

**Министерство культуры Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский музыкальный колледж»**

СОГЛАСОВАНО:

Совет колледжа

Председатель совета

 О.А. Пугачёва
30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского музыкального
колледжа




О.А. Фофанова
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

53.02.06 Хоровое дирижирование

Архангельск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**
- 1.2. Особенности воспитательного процесса**
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**
 - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**
 - 1.3.2. Результаты профессионального цикла**
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1383 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34890).

Автор-составитель:

Цыварев И.А. – руководитель отдела по воспитательной работе.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1383;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 53.00.00 Музыкальное-искусство;

- Областного закона Архангельской области от 02 июля 2013 года N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

- Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 29.09.2020) «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;

- Областного закона Архангельской области от 19 октября 2006 N 251-внеоч.-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 5 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение

обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1383); - Примерная образовательная программа по специальности 53.00.00 Музыкальное-искусство и иных нормативных документов;
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, руководитель отдела по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие предметно-цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители, воспитатели общежития, библиотекарь, члены Студенческого совета, родители.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности

обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в ГБПОУ АО «Архангельский музыкальный колледж» (Далее – Колледж) при реализации программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- в колледже создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до активного исполнителя и организатора);
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа	ЛР 11

жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 16
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 17
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 20
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 21
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 23
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 24

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 25
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 26
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 27
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 28
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	ЛР 32

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3.	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
ПК 1.4.	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.
ПК 1.7.	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей

	(детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной

организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общеколледжные праздники и мероприятия;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы

с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. На уровне вне колледжа: - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – министерством культуры Архангельской области, управлением культуры города Архангельска, некоммерческими организациями, Центром поддержки молодой семьи, Домом молодёжи АО, учреждениями здравоохранения и другими – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. На уровне колледжа: - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. На уровне учебной группы: - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. На индивидуальном уровне: - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося, через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Кураторство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Работа с учебной группой: - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по

	обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. Индивидуальная работа с обучающимися: - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с заместителем директора по учебно-производственной и методической работе. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимое классным руководителем общение; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе: - регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых
--	--

	проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

	идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: На уровне колледжа: - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); На уровне учебной группы: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей; На индивидуальном уровне: - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных

	на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
Профессиональный выбор	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение учащихся школ и музыкальных школ города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
Организация предметно-эстетической среды	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - проведение субботников по благоустройству колледжа, общежития и прилегающих территорий; - благоустройство кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;

	- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На уровне учебной группы: - общеколледжные родительские собрания, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Музыка сердец» - волонтерская деятельность, направленная на организацию концертно-просветительских мероприятий для различных слоёв населения.
---	---

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	%				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	%				
1.5.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3.	Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.6.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.7.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.8.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование (далее Программа), разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1383;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 - Примерной образовательной программы по специальности 53.00.00 Музыкальное-искусство;
- и с учётом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Областного закона Архангельской области от 02 июля 2013 года N 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;
- Областного закона Архангельской области от 20.09.2005 N 83-5-ОЗ (ред. от 29.09.2020) «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Областного закона Архангельской области от 19 октября 2006 N 251-внеоч.-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области» (с изменениями на 17 февраля 2021 года);

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной и методической работе, руководителя отдела по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится классными руководителями, заведующими предметно-цикловыми комиссиями, педагогами физкультуры и ОБЖ, воспитателями общежития, библиотекарем, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор филиала	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-производственной и методической работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Руководитель отдела по воспитательной работе	2	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, организация работы классных руководителей
Заведующий предметно-цикловой комиссией	12	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Классный руководитель	11	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по

		социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ. Организация и проведение воспитательных мероприятий (в рамках календарного плана воспитательной работы) по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Преподаватель	60	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. Организация и проведение мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы.
Преподаватель физической культуры и ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. Организация и проведение мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера и/или безвозмездной основе, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, большой актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, малый зал, учебный кабинеты для групповых и индивидуальных занятий.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
--------------	---------------	---------------------

Кабинеты, используемые для учебной деятельности (групповые)	15	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Проведение воспитательных мероприятий классными руководителями в рамках календарного плана воспитательной работы.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Большой актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным

		нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Малый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов.
Кабинет руководителя отдела по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания, организация работы классных руководителей, проведение индивидуальных воспитательных мероприятий с обучающимися.
Фойе	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 От _____ 2021г.

Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского музыкального
колледжа

_____/О.А.Фофанова

/

«___» _____ 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

на период 2021-2025 г.

Архангельск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Периодические							
	Заседание классных руководителей по воспитательной работе	Руководитель отдела по ВР, Классные руководители	1 и 3 неделя месяца	Кабинет №15	Руководитель отдела ВР	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
	Заседание классных руководителей по учебно-производственной работе	Заместитель директора по учебно-производственной и методической	2 и 4 неделя месяца	Кабинет №15	Руководитель отдела ВР	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»

		работе, Руководитель отдела по ВР, Классные руководители					
	Заседание студенческого совета	Руководитель отдела по ВР, Члены студенческого совета	Один раз в месяц	Кабинет №15	Руководитель отдела ВР	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,
	«Кросс наций»	Студенты 1- 4х курсов	сентябрь	Выездное мероприятие	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
	«Лыжня России»	Студенты 1- 4х курсов	февраль	Выездное мероприятие	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
	«Майская эстафета»	Студенты 1- 4х курсов	май	Выездное мероприятие	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
	«Ломоносовские чтения»	Студенты 1- 4х курсов	Октябрь- ноябрь	Выездное мероприятие	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
	Участие студентов в молодежном фестиваль студенческого	Студенты 1- 2х курсов	Сентябрь- январь	Выездное мероприятие	Руководитель отдела по ВР, классные	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	творчества «Виват, студент!»				руководители		самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в профориентационных выставках, профориентационных мероприятиях в музыкальных школах города	Студенты 1-4х курсов	В течении года	Выездное мероприятие	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городских концертных мероприятиях различной направленности	Студенты 1-4х курсов	В течении года	Площадки города	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
	Церемония награждения лучших студентов 2-4 курсов по итогам успеваемости за прошедший учебный год	Студенты 2-4х курсов	ноябрь	Большой зал	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

	Тематические классные часы, посвященные героям России, Великой Отечественной войны и т.д.	Студенты 1-4х курсов	В течении года	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
АВГУСТ							
1	Заседание классных руководителей	Классные руководители	Август	Кабинет №15	Руководитель отдела ВР	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
2	Педагогический совет	Педагогический коллектив	Август	Малый зал	Директор	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ							
1.	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся 1 курса	1 сентября	Прилегающая территория и крыльцо колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Собрания учащихся 1 курса: знакомство с локальными	Обучающиеся 1 курса	1 сентября	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

	нормативными актами и документами по организации учебного процесса: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «О Правилах внутреннего распорядка в студенческом общежитии колледжа»				руководители		«Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Собрания учащихся 2-4 курсов «День знаний» знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 2 и 3 курсах «Права и обязанности студентов Музыкального колледжа», «Устав колледжа», «Информационные ресурсы». - на 4 «Организация государственной	Обучающиеся 2-4 х курсов	1 сентября	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	итоговой аттестации по специальности»						
4.	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 х курсов	Первая пятница сентября 14 15 – 15 00	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
5.	Мероприятия, посвящённые Дню окончания ВОВ	Обучающиеся 3-4 х курсов	Первая пятница сентября 14 15 – 15 00	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню трезвости	Обучающиеся 1-4 х курсов	Вторая пятница сентября 14 15 – 15 00	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
7.	День здоровья	Обучающиеся 1-4 х курсов	Третья пятница сентября	Выездное мероприятие	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

							самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды»
8.	Церемония посвящения студенты колледжа	в Обучающиеся 1-4 х курсов	Последняя пятница сентября	Большой зал	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-30	Все модули
ОКТАБРЬ							
9.	Мероприятия, посвящённые музыки, пожилого человека, Дню учителя	Дню Дню Обучающиеся 1-4 х курсов	Первая пятница октября	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Профессиональный выбор»
10.	Социально- психологическое тестирование	Обучающиеся 1-4 х курсов	Октябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
11.	Классные часы «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Обучающиеся 1-4 х курсов	Октябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая

							среда»
12.	Мероприятия к международному дню школьных библиотек	Обучающиеся 3 - 4 х курсов	Последняя пятница октября	Библиотека	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 1 – 30	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	Классный час «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»	Обучающиеся 1-2 х курсов	октябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
НОЯБРЬ							
14.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 х курсов	Ноябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-30	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Классный час	Обучающиеся	Вторая	Кабинеты	Руководитель	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,	Ключевые дела

	«Паутина зависимости»	1-2 х курсов	пятница ноября	колледжа	отдела по ВР, классные руководители	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
16.	Мероприятия к Международному дню студента	Обучающиеся 1-4 х курсов	Ноябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1 – 30	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
17.	Мероприятия к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 х курсов	Ноябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»,
18.	День матери	Обучающиеся 1-4 х курсов	Ноябрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 27	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

					руководители		«Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ							
19.	Классный час ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-2 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 25	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Классный час «День неизвестного солдата»	Обучающиеся 3-4 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,
21.	Классный час «День конституции РФ»	Обучающиеся 1-2 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-29	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
22.	Классный час ко Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 3-4 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-29	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое

							самоуправление», «Цифровая среда»
23.	Мероприятия ко Дню героев Отечества	Обучающиеся 1-4 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
24.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому Году	Обучающиеся 1-4 х курсов	декабрь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ							
25.	Классный час по финансовой грамотности	Обучающиеся 3-4 х курсов	январь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
26.	Студенческий Бал, посвящённый Дню Российского студенчества	Обучающиеся 1-4 х курсов	январь	Большой зал	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 30	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	Урок здоровья «Здоровый Я — здоровая Россия».	Обучающиеся 1-2 х курсов	январь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
28.	День освобождения	Обучающиеся	январь	Кабинеты	классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	«Ключевые дела

	Ленинграда от блокады	1-2 х курсов		колледжа	руководители	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ							
29.	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Обучающиеся 1-2 х курсов	февраль	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
30.	Классный час «День защитников отечества»	Обучающиеся 1-4 х курсов	февраль	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
31.	Мероприятия ко Дню влюблённых	Обучающиеся 1-4 х курсов	февраль	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 27	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
32.	Встреча с представителями образовательных	Обучающиеся 3-4 х курсов	февраль	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

	учреждений города, по вопросам трудоустройства выпускников колледжа						«Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
МАРТ							
33.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-2 х курсов	март	Кабинеты колледжа	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
34.	Классный час ко Дню борьбы с наркозависимостью	Обучающиеся 1-2 х курсов	март	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
35.	Мероприятия к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 х курсов	март	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 27	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
36.	Классный час «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 3-4 х курсов	март	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»,

							«Цифровая среда»
АПРЕЛЬ							
37.	День космонавтики «Гагаринский урок»	Обучающиеся 1-4 х курсов	апрель	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
38.	Классный час и «Карьера и трудоустройство»	Обучающиеся 3-4 х курсов	апрель	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
39.	Классный час и «Финансовая грамотность и безопасность»	Обучающиеся 1-2 х курсов	апрель	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
40.	Классный час и «Раздельный мусор»	Обучающиеся 1-2 х курсов	апрель	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
41.	Классный час и «Всемирный день здоровья»	Обучающиеся 3-4 х курсов	апрель	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»,

					руководители	ЛР 24, ЛР 25	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ							
42.	Всемирный день без табака	Обучающиеся 1-4 х курсов	май	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
43.	Организационное собрание 4 курса	Обучающиеся 4 х курсов	май	Малый зал	Руководитель отдела по ВР	ЛР 1- 32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
44.	Последний звонок	Обучающиеся 1-4 х курсов	май	Большой зал	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
45.	Классный час «Неприятие идеологии	Обучающиеся 1-2 х курсов	май	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР,	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство

	терроризма и экстремизма»				классные руководители	ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ							
46.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Обучающиеся 1-4 х курсов	июнь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда»
47.	Мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 х курсов	июнь	Кабинеты колледжа	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
48.	Церемония вручения дипломов	Обучающиеся 4 х курсов	июнь	Большой зал	Руководитель отдела по ВР, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»